

## EXITO DE PARTICIPACIÓN EN EL CURSO LOS CENTROS DE INTERPRETACIÓN COMO RECURSOS DIDÁCTICO

Un total de 15 han sido las personas que han participado en el curso Los Centros de interpretación como recurso didáctico organizado conjuntamente entre el Centro de Profesores y Recursos de Andorra y el departamento de cultura y turismo de la comarca de Andorra-Sierra de Arcos, con la colaboración de SODEMASA.

Los participantes procedían de todos los ámbitos de la educación desde infantil, pasando por secundaria y educación de adultos.

El curso tenía como objetivo dar a conocer los museos y centros de interpretación de la comarca como recurso didáctico. Los centros elegidos han sido el Espacio de Interpretación de las Masías de Ejulve y el Parque Minero, MWINAS.



El primer sábado los participantes realizaron una visita guiada al parque minero. En el pozo de San Juan, que fue la primera parada, pudieron conocer las duras condiciones de trabajo en el interior de las minas. Posteriormente conocieron los sistemas de explotación y restauración de las minas de carbón a cielo abierto en la Val de Ariño. Y terminaron la sesión con un taller de educación ambiental en el Humedal corta Alloza, un antiguo hueco final minero, impartido por un monitor experto en fauna y flora. De esta forma conocieron las múltiples posibilidades de este espacio como recurso didáctico.

El pasado sábado los participantes se desplazaron hasta Ejulve. Allí visitaron el Espacio de Interpretación Masías de Ejulve, donde una monitora de SODEMASA explicó las actividades que se llevan a cabo en los distintos centros que conforman la red de Espacios Naturales de Aragón. Posteriormente, la monitora del Espacio de las Masías de Ejulve explicó las distintas rutas que en función de las edades podían realizarse en el espacio y para finalizar se realizó una de estas rutas. Por la tarde conocieron el casco urbano de Ejulve.





Los alumnos participantes deberán preparar una unidad didáctica con los Espacios visitados que luego la comarca utilizará para trabajar con grupos de escolares procedentes de otros lugares.